

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Ташбулатово
МР Абзелиловский район Республики Башкортостан

Приложение 3

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Г.Ф. /Ахтямова Г.Ф.
Протокол -№ 1 от 29.08.23

Согласовано
Заместитель директора по ВР
А.З. /Хисматова А.З./
Протокол № 1 от 30.08.23

Утверждено
Директор МБОУ СОШ
с. Ташбулатово
Б.Ш. /Зайтунов Б.Ш./
Приказ -№ 49 от 30.08.23

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по программе
«Шашки»
для обучающихся 4 класса
на 2023-2024 уч.год**

Составила: учитель начальных классов
Хужина Г.Д

с. Ташбулатово 2023-24 учебный год

Пояснительная записка

Программа соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.05.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 №15785);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование ([В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.]; под ред. В.А.Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111с.;
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ташбулатово» на 2022/23 гг.;
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Ташбулатово» на 2022/2023 учебный год.

Актуальность программы

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта.

Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования - дворцах творчества, детских спортивных школах, клубах и т.д.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Следует отметить, что в образовательных учреждениях города и области занятия шашками носят разовый характер. Это эпизодические турниры в классах, соревнования в школах, в летних оздоровительных лагерях, соревнования в колледжах и техникумах.

Систематические занятия могут быть организованы только в кружках секциях или объединениях.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Вид программы – модифицированная.

Цель кружка- раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи кружка:

1. обучение основам шашечной игры;
2. обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.
3. воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
4. воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
5. выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.
6. развитие стремления детей к самостоятельности;
7. развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
8. осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Содержание программы

Развитие физической культуры и спорта в стране. Цели и задачи физического воспитания. Спортивная классификация и ее значение. Разрядные требования по шашкам.

Вопросы гигиены и всестороннего физического развития. Гигиена школьника и спортсмена. Закаливание. Гигиена сна и отдыха. Режим дня. Питание спортсмена. Роль всестороннего физического развития для повышения спортивного мастерства. Основание перевода воспитанника на следующий этап обучения -успешное усвоение материалов программы, желание учащегося,

удовлетворительная посещаемость. Основание для отчисления - длительное непосещение занятий или плохое поведение.

Правила игры в русские шашки.

- шашечная доска;
- наименование диагоналей доски;
- цель игры;
- ход;
- ходы шашки;
- первый ход;
- момент совершения хода;
- прикосновение к шашке;
- шашечная нотация;
- определение результата партии;
- различные виды проигрыша;
- различные виды ничьей;
- неправильности при ведении партии.

Правила проведения соревнований.

- виды и характер соревнований;
- системы проведения соревнований;
- возрастные группы участников;
- права и обязанности участников;
- контрольные часы и пользование ими;
- время на обдумывание ходов;
- запись партии, учет сделанных ходов;
- откладывание партии;
- доигрывание отложенной партии;
- результаты соревнований;
- проведение командных соревнований;
- проведение соревнований по швейцарской системе.

Общие вопросы шашечной теории. Три стадии партии. Что дает знание теории игры. Взаимное обогащение теории и практики. С чего начинать изучение теории шашечной игры. Значение равновесия сил в материале и пространстве. Общее правило равновесия сил: потеря уже одной шашки ведет к проигрышу; дамка сильнее шашки; принцип стеснения (ограничения) действий противника. Понятие о шашечной позиции. Позиционное преимущество - важнейший путь к достижению победы.

Значение центральных полей доски. Показ силы центра на примерах.

Связывание шашек. Что понимается под связкой. Связка - один из важнейших приемов получения позиционного преимущества. Простейшие схемы связок в центре. Пример связки в

партии по начальным ходам дебюта «Перекресток». Общее правило связывания шашек - меньшим количеством своих шашек сдерживать большее количество шашек противника.

Значение размена и понятие о темпе. Как понимать в шашках оппозицию. Понятие выгодной и невыгодной оппозиции. Размен и правильное пользование им. Понятие о темпе. Учет возможностей размена в плане игры.

Элементарные ловушки в начале партии. Показ и разбор примеров.

Различные способы выигрыша шашки. Разнообразие тактических приемов в игре.

Важность умения пользоваться тактическими приемами. Расчет ходов в партии.

Техника проведения тактических приемов. Значение техники игры в окончаниях.

Разбор различных способов выигрыша шашки.

Тактика угрозы. Угроза как распространенный тактический прием и игре.

Физиологические особенности умственной деятельности человека в свете учения академика И.П. Павлова. Влияние физической культуры и спорта на организм спортсмена.

Систематические занятия физическими упражнениями и спортом, как непереносимое условие укрепление здоровья, физических сил и достижения высоких спортивных результатов.

Общая физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых качеств.

История развития шашек в нашей стране. История шашек от древних времен до наших дней. Выдающиеся мастера прошлого: А. Петров, С. Воронцов, А.И. и В.И. Шошины, Ф. Каулен, Д. Саргин, П. Бодянский, В. Соков и др.

Технически трудные окончания. Дамка и две простые против дамки. Значение позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний. Три дамки против дамки и простой. Три дамки против дамки и двух простых.

Расчет ходов в окончаниях. Важность знания правила оппозиции. Разбор примеров.

Три дамки против одной в окончаниях. Треугольник А.Д. Петрова.

Борьба одной шашки против двух и более шашек. Характерные ничейные позиции в борьбе одной шашки против двух.

Борьба простых. Две шашки против двух. Три шашки против двух. Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех. Четыре шашки против четырех.

Совместная борьба дамок и простых. Различные случаи борьбы дамок против простых, находящихся на одном фланге. Борьба дамки против двух и трех простых, находящихся на разных флангах. Совместная борьба дамок и простых против дамки, а также против дамки с простыми шашками. Дамка и простая против простых.

Атака и защита. Что означает атака в шашечной партии. Атака на пункт. Выявление предпосылок для начала атаки. Когда начинать атаку. Значение атаки в общем стратегическом плане партии. Активность в защите. Использование защитительных ресурсов при атаке. Экономил сил - обязательное условие всякой защиты. Атака в партиях мастеров.

Правила игры в шашки. Отличия в правилах игры в русские и международные шашки. Различные виды ничьих в международных шашках. «Удар новичка».

Ловушки в начале партии. Разбор примеров.

Концовки. Как понимать шашечную концовку. Практическая ценность изучения шашечных концовок. Связь концовки с практической игрой. Разбор концовок на различные темы с целью уяснения их идейного содержания и технических приемов выполнения задания. Примеры концовок.

Этюдное творчество. Понятие об этюде. Важность знания этюдных приемов борьбы для практической игры. Связь этюда с партией. Этюд как показатель важного принципа экономичности игры. Борьба простых в этюдах. Разбор примеров, характеризующих этюдную борьбу простых. Этюды с дамками. Борьба дамок против простых. Борьба дамок с простыми против простых в этюдах. Разбор примеров.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- просчитывание ходов в игре способствует развитию стратегического мышления и воспитывает целеустремленность, из-за чего ребенок становится мудрее и дальновиднее;
- понимание того, что от собственного решения зависит результат партии, приучает детей к ответственности за свои поступки и учит объективно оценивать ситуацию;
- длительная мыслительная работа повышает работоспособность и учит самодисциплине;
- воспитывается выдержка и терпение, ведь желание выиграть заставляет довести партию до конца.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение анализировать и достигать поставленной цели;
- умение прогнозировать и корректировать игру.

Познавательные:

- осуществлять анализ ходов во время игры;
- умение действовать в соответствии с правилами игры и просчитывать алгоритм ходов.

Коммуникативные:

- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию и аргументировать её;
- умение задавать вопросы в соответствии с ходом игры и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно реагировать на результат игры.

Предметные результаты:

- овладение основам шашечной игры;
- обучение детей шашкам способствуют повышению успеваемости в школе;
- систематическая игра в шашки тренирует память, внимание, мышление, воображение и, как следствие, все психические познавательные процессы;
- шашки развивают важную способность - ценить и рассчитывать время. Такие условия развивают скорость мышления, усиливают концентрацию внимания, делают игрока более эмоционально-устойчивым и расчетливым;
- игровые партии воспитывают умение просчитывать в уме на 10 и более ходов вперед.

Список использованной литературы

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
3. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
4. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
5. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
6. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
7. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
8. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
9. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.

<u>№ п/п</u>	<u>Тематическое планирование</u>	<u>Дата</u>		<u>Количество часов</u>
		<u>Фактич</u>	<u>По плану</u>	
<u>1</u>	<u>Занятие. Экскурсия в класс шашек. История шашек.</u>		<u>0409</u>	<u>1</u>
<u>2</u>	<u>Занятие. Сказка начинается..(общие понятия о шашках)</u>		<u>11.09</u>	<u>1</u>
<u>3</u>	<u>Занятие. Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.</u>		<u>1809</u>	<u>1</u>
<u>4</u> <u>5</u> <u>6</u>	<u>Практическое закрепление материала</u>		<u>2509</u> <u>02.10</u> <u>09.10</u>	<u>3</u>
<u>7</u>	<u>Занятие. Шашечные поля.</u>		<u>16.10</u>	<u>1</u>
<u>8</u>	<u>Практическое закрепление материала</u>		<u>23.10</u>	<u>1</u>
<u>9</u>	<u>Занятие. Диагональ</u>		<u>3010</u>	<u>1</u>
<u>10</u>	<u>Практическое закрепление материала</u>		<u>0611</u>	<u>1</u>
<u>11</u>	<u>Занятие. Как ходят шашки</u>		<u>1311</u>	<u>1</u>
<u>12</u>	<u>Практическое закрепление материала</u>		<u>20.10</u>	<u>3</u>
<u>13</u>	<u>Занятие. Основные правила шашечной игры</u>		<u>2711</u>	<u>1</u>
<u>14</u>	<u>Практическое закрепление материала</u>		<u>0412</u>	<u>1</u>
<u>15</u>	<u>Занятие. Цели игры и определение результата партии</u>		<u>11.12</u>	<u>1</u>
<u>16,17</u>	<u>Практическое закрепление материала. Практическое закрепление материала.Ловушки</u>		<u>18.12</u> <u>25.12</u>	<u>2</u>
<u>18</u>	<u>Занятие. Разные виды ничьей партии</u>		<u>15.01</u>	<u>1</u>
<u>19</u>	<u>Практическое закрепление материала</u>		<u>22.01</u>	<u>1</u>
<u>20,21</u>	<u>Занятие. Как начинать партию?</u>		<u>29.01</u>	<u>2</u>

			<u>05.02</u>	
<u>22</u>	<u>Практическое закрепление материала</u>		<u>12.02</u>	<u>1</u>
<u>23</u>	<u>Занятие. Знакомство с таблицей шашечного турнира.</u>		<u>19.02</u>	<u>1</u>
<u>24,25</u>	<u>Практическое закрепление материала</u>		<u>26.02</u> <u>04.03</u>	<u>2</u>
<u>26</u>	<u>Занятие. Подготовка к соревнованиям</u>		<u>11.03</u>	<u>1</u>
<u>27</u>	<u>Практическое закрепление материала</u>		<u>18.03</u>	<u>1</u>
<u>28</u>	<u>Практическое закрепление материала</u>		<u>01.04</u>	<u>1</u>
<u>29</u>	<u>Практическое закрепление материала</u>		<u>08.04</u>	<u>1</u>
<u>30</u>	<u>Соревнование по шашкам между игроками.</u>		<u>15.04</u>	<u>1</u>
<u>31</u>	<u>Соревнование по шашкам между игроками.</u>		<u>22.04</u>	
<u>32</u>	<u>Соревнования</u>		<u>29.04</u>	<u>1</u>
<u>33</u>	<u>Встречи</u>		<u>06.05</u>	<u>1</u>
<u>34</u>	<u>Досуги</u>		<u>13.05</u>	<u>1</u>
<u>35</u>	<u>Турниры</u>		<u>20.05</u>	<u>1</u>

В настоящей книге прошнуровано,
пронумеровано
и скреплено печатью 11 листов
Директор ТИБОУ СОШ с.Ташбулатово
/ Зайтунов Б.Ш./